



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI – UFSJ
Instituída pela Lei nº 10.425, de 19/04/2002 – D.O.U. DE 22/04/2002
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PROEN
COORDENADORIA DE FILOSOFIA – COFIL

Curso: Filosofia

Grau acadêmico: Licenciatura / Bacharelado

Turno: Noturno

Currículo: 2019

Unidade curricular: Filosofia Antiga I

Natureza: Obrigatória

Unidade acadêmica: DFIME

Período: 1º

Carga horária: 72 horas-aula / 66 horas

Código CONTAC

Teórica: 72 ha – 66 h

Prática: -----

Total: 72 ha – 66 h

Pré-requisito: Não tem

Correquisito: Não tem

EMENTA

Os mestres da verdade na Grécia Antiga. Mito e *logos*. Os filósofos pré-socráticos: unidade e multiplicidade, movimento e realidade. A descoberta do homem e a realidade da *pólis*: Sócrates e a sofística.

OBJETIVOS

- Identificar os principais elementos estruturais e o significado de “mito”.
- Compreender o processo de emergência do “pensamento racional” como resultado de rupturas e continuidades existentes entre *mythos* e *logos*.
- Caracterizar o contexto do “advento do pensamento racional”.
- Identificar os principais elementos e características do pensamento pré-socrático.
- Compreender as características e o significado do “filosofar socrático” e da atividade paidêutica dos sofistas.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1 – O nascimento da filosofia na Grécia: do mito ao *lógos*.

1.1. Da religião à filosofia;

1.2. O que é o mito?

1.3. *Physis* x *logos*.

2 – Os filósofos pré-socráticos

2.1. O princípio era a água – Tales;

5. O *apeiron* (o ilimitado) no pensamento de Anaximandro;

6. O ser como princípio – Parmênides;

7. O *ágon* como princípio – Heráclito.

3. A filosofia da cidade: os sofistas e Sócrates:

3.1 – O esgotamento da reflexão sobre a *phýsis* e a primazia da questão política e antropológica.
3.2 – Relativismo, convencionalismo e retórica: os sofistas e o mundo democrático.
3.3 – Sócrates e o projeto de constituição de uma ciência do *éthos*: a busca de uma *epistême* acerca da natureza da virtude (*areté*).

METODOLOGIA DE ENSINO

Aulas expositivas, com leitura de textos pré-determinada pelo professor.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Serão realizadas três avaliações ao longo do semestre: as duas primeiras valerão 30 pontos e a última 40 pontos. As duas primeiras avaliações consistirão em provas dissertativas individuais, e a última consistirá em trabalho monográfico individual, a ser entregue ao final do curso, em data a ser definida. A segunda chamada ocorrerá uma semana após a data da realização da prova. Será permitida a cada aluno a realização de uma única avaliação substitutiva, em caso de obtenção de nota que seja inferior à nota média em alguma das avaliações. Haverá uma prova de recuperação apenas para quem não houver obtido a média necessária para aprovação, contanto que tenha realizado pelo menos duas das avaliações anteriores.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

JAEGER, Werner. *Paideia: a formação do homem grego*. Trad. Artur M. Parreira. 4. Ed. São Paulo: Martins Fontes, 2001.

PLATÃO. *Diálogos: Critão, Menão, Hípias Maior e outros*. 2. Ed. Belém: EDUFPA, 2007.

VERNANT, Jean-Pierre. *As origens do pensamento grego*. Trad. Isis Borges B. da Fonseca. 11. ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2000.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ARISTÓFANES. *As nuvens*. Trad. Gilda Maria Reale Starzynski. In: *Sócrates*. São Paulo: Nova Cultural, 1987. (Coleção *Os pensadores*).

CORNFORD, Francis M. *From Religion to Philosophy*. New York: Dover, 2004.

CORNFORD, F. *De la religión à la Filosofía*. México: Fondo de Cultura Económica, s/d.

BORNHEIM, Gerd (org.). *Os filósofos pré-socráticos*. 3. ed. São Paulo: Cultrix, 1972.

CAMPBELL, Joseph. *O poder do mito*. Trad. Carlos Felipe Moisés. 29. ed. São Paulo: Palas Athena, 2012.

CAMPBELL, Joseph. *The Power of Myth*. New York: Anchor Boos, 1988.

CHAUÍ, Marilena. *Introdução à História da Filosofia: dos pré-socráticos a Aristóteles*. 2. ed. rev., ampl. atual. São Paulo: Companhia das Letras, 2002.

CORNFORD, Francis M. *From Religion to Philosophy*. New York: Dover, 2004.

HESÍODO. *Os trabalhos e os dias*. Trad., introd., e comentários Mary de Camargo Neves Lafer. 4. Ed.

São Paulo: Iluminuras, 2002.

JAEGER, W. *La teologia de los primeros filósofos griegos*. México: Fondo de Cultura Económica, 2011.

KIRK, G. S.; RAVEN, J. E. *Os filósofos pré-socráticos*. 8. ed. Lisboa: Fund. Calouste Gulbenkian, 2014.

MARQUES, Marcelo P. (org.). *Filosofia dos sofistas*. São Paulo: Paulus, 2017.

PLATÃO, *Parmênides*. Ed. bilíngue grego-português. Trad. Maura Iglésias. São Paulo: Loyola, 2003.

_____. *Defesa de Sócrates*. Trad. Jaime Bruna. In: *Sócrates*. São Paulo: Nova Cultural, 1987. (Coleção *Os pensadores*)

_____. Eutífron. Trad. Carlos Alberto Nunes. In: PLATÃO. *Diálogos: Critão, Menão, Hípias Maior e outros*. 2. Ed. Belém: EDUFPA, 2007.

ROUANET, L. P. "Socrates, the greatest Sophist?", in P. Hannah (ed.), *An Anthology of Philosophical Papers*, v. 9. Atenas, Grécia: ATINER, 2015.

ROUANET, L. P. "Some remarks on comedy in Aristotle, Plato, and Aristophanes", in Demetra Sfendoni-Metzou (org.). *Proceedings of the World Congress "Aristotle 2400 Years"*. 1ª. Ed. Tessalônica: Grécia: Aristotle University of Thessalonika, 2019, v. único, p. 390-395.

SASSI, Michela M. *Os inícios da Filosofia: Grécia*. Trad. Dennys Garcia Xavier. São Paulo: Loyola, 2015.

XENOFONTE. *Ditos e feitos memoráveis de Sócrates*. Trad. Libero Rangel de Andrade. In: *Sócrates*. São Paulo: Nova Cultural, 1987. (Coleção *Os pensadores*)

CAMPBELL, Joseph. *O poder do mito*. Trad. Carlos Felipe Moisés. 29ª. ed. São Paulo: Palas Athena, 2012.

Aprovado pelo Colegiado do Curso em ____/____/____.

Luiz Paulo Rouanet

Prof. Responsável

Prof. Rogério A. Picoli

Coordenador do Curso de Filosofia